

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**2025 г.**

РАССМОТРЕНА  
ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 4  
от « 09 » 01 2025 г  
Председатель  
Б. Махмудов З.Б.

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 7  
от « 23 » 01 2025 г  
Председатель  
Д.Н. Яруллин /Д.Н.Яруллин/

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ – мастер производственного обучения  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

4

### **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 7

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 10

**IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 12

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1     Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

### Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий

составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие

выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах

выполнения раскладки на материале и раскрой

**уметь:**

обрабатывать различные виды одежды

работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства

выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи выполнения раскладки на материале и раскрой

**знать:**

способы обработки различных видов одежды

стадии проектирования технологических процессов

оборудование швейного производства и принципы его работы

принципы подготовительно-раскройного производства

**Задачей** учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 144 часа**

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>			
<b>Раздел 1. Технология и оборудование швейного производства</b>			
Тема 1.1 Составление ТПО	Составление ТПО швейных изделий различного ассортимента		<b>14</b>
		<i>Составление ТПО блузки</i>	2
		<i>Составление ТПО платья</i>	2
		<i>Составление ТПО жакета</i>	2
		<i>Составление ТПО пальто</i>	4
		<i>Составление ТПО юбки</i>	2
		<i>Составление ТПО брюк</i>	2
Тема 1.2 Конфекционирование	Конфекционирование швейных изделий		<b>6</b>
		<i>Составление конфекционной карты м. сорочки, блузки</i>	2
		<i>Составление конфекционной карты платья, жакета</i>	2
		<i>Составление конфекционной карты брюк, юбки</i>	2
Тема 1.3 Составление таблиц оборудования	Составление таблиц оборудования потока и таблиц ВТО для различных видов швейных изделий		<b>4</b>
		<i>Составление таблиц современного оборудования потока и таблиц ВТО для платья</i>	2
		<i>Составление таблиц современного оборудования потока и таблиц ВТО для пальто</i>	2
Тема 1.4 Выполнение раскладок лекал геометрическим способом	Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал геометрическим		<b>6</b>
		<i>Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал блузки геометрическим способом</i>	2

	способом по заданию преподавателя	<i>Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал платья, юбки геометрическим способом</i>	<b>2</b>
		<i>Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал брюк, жакета геометрическим способом</i>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5 Выполнение раскладок лекал с помощью САПР</b>	<b>Выполнение многокомплектных раскладок лекал с помощью САПР</b>	<i>Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал с помощью САПР по заданию преподавателя</i>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6 Поузловая обработка швейных изделий</b>	<b>Поузловая обработка различных видов швейных изделий</b>	<i>1 инструктаж по технике безопасности и охране труда</i>	<b>2</b>
		<i>2 ознакомление с рабочим местом для ручных работ</i>	<b>2</b>
		<i>3 ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ</i>	<b>2</b>
		<i>4 выполнение ручных стежков и строчек</i>	<b>2</b>
		<i>5 ознакомление с рабочим местом для машинных работ</i>	<b>2</b>
		<i>6 ознакомление с инструментами и приспособлениями для машинных работ</i>	<b>2</b>
		<i>7 выполнение соединительных машинных швов</i>	<b>2</b>
		<i>8 выполнение краевых машинных швов</i>	<b>2</b>
		<i>9 выполнение отделочных машинных швов</i>	<b>2</b>
		<i>10 ознакомление с рабочим местом для влажно-тепловых работ</i>	<b>2</b>

	<i>11 ознакомление с оборудованием и приспособлениями для влажно-тепловых работ</i>	2
	<i>12 обработка полочек и спинок с кокетками, рельефами, вытачками,</i>	2
	<i>13 обработка складок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями</i>	2
	<i>14 обработка блуз тесьмой, бейками</i>	2
	<i>15 обработка прорезных карманов</i>	2
	<i>16 обработка карманов платьев, расположенных в швах полочек</i>	2
	<i>17 обработка накладных карманов платьев и соединение их с полочками</i>	2
	<i>18 обработка застежек платьев</i>	2
	<i>19 обработка воротников и соединение их с горловиной в платьях и блузах</i>	2
	<i>20 обработка горловины в изделиях без воротников</i>	2
	<i>21 обработка рукавов с манжетами</i>	2
	<i>22 соединение рукава с изделием</i>	2
	<i>23 обработка низа платьев, блуз, брюк</i>	2
	<i>Деффектация швейных изделий</i>	2
	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>36(n/n )</b>

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в учебной мастерской «Лаборатория швейного производства»

Оборудование мастерской «Лаборатория швейного производства»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: челночного двухниточного стежка, обметочные, стачивающие обметочные, плоскошовная;
- машины для декоративного оформления одежды: вышивальная машина и установка для изготовления кнопок, люверсов, блоочек, хольнетен
- полуавтоматы петельный и пуговичный;
- паровой утюг и утюжильный стол с парогенератором для влажно-тепловой обработки;
- набор приспособлений;
- набор колодок для ВТО;
- набор измерительных инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раскройная передвижная машина с дисковым ножом;
- компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

Основные источники:

1. Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы - качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2016-560с.
2. Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды.2017-232с.
3. Расчет потоков: Учебное пособие для специальности « Швейное производство»/ Н.М.Черненькая. – М.: 2016-49с.
4. Серова Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учебное пособие для вузов и сузов/ Т.М. Серова, А.И. Афанасьева,

Т.И.Илларионова, Р.А. Дель.-М.:Московский государственный  
университетдизайна и технологии, 2017.-288с.

5. Основы функционирования технологических процессов швейного производства: Учебное пособие для ВУЗов и СУЗов / В.Е.Мурыгин, Е.А. Чашенко. – М.: Компания спутник + , 2016. – 299с.

#### Дополнительные источники:

1. Кузьмичев В.Е. Промышленные швейные машины: Справочник/ Кузьмичев В.Е.,Панина Н.Г.-М.:2017.-252с.

2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Нормативно-технологическая документация: ГОСТы.

4. Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» является освоение навыков в рамках профессиональных модулей «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## IV. КОНТОРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференциированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Обоснованность выбора основного и вспомогательного оборудования в соответствии с нормами технологического проектирования; профессиональное владение анализом методов обработки по трудовым затратам и применяемому оборудованию Правильность выбора режимов работы швейного оборудования	<i>Текущий контроль выполнения практических работ;</i>  <i>выполнения самостоятельных работ;</i>
ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Точность составления технологической последовательности обработки и схемы разделения труда, зарисовки узлов в соответствии с прогрессивными методами обработки. Правильность сборки новых моделей швейных в процессе	<i>решение ситуационных задач;</i>

	изготовления. Точность и грамотность оформления документации	<i>дифференцированный зачет по производственной практике.</i>
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Полнота и точность выполнения раскладки деталей швейного изделия с учетом технических требований. Полнота и точность знания современных технологий. Качество выполнения экономичных раскладок лекал «лицом вниз», «лицом к лицу». Выполнение экономичных раскладок лекал с помощью программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ПК3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Качество рекомендаций по улучшению технологических процессов. Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, применять различные виды контроля при изготовлении изделий. Установление причин возникновения дефектов при проверке качества выпускаемой продукции. Правильность установки режимов работы оборудования в соответствии с различными видами одежды	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;